

Augustus 2024

Bijlagen

Docentenhandleiding

Inhoudsopgave

1.	Waardenspel	3
2.	Stellingenspel	4
3.	Kwaliteitenkaart	6
4.	Experiment groepsdruk.....	10
5.	Eigen keuzes maken.....	11
6.	Opdracht buitensluiten	16
7.	Antwoorden quiz.....	18
8.	Situaties rollenspel	19
9.	Reflectieblad	21



Voorwoord

Deze bijlagen, behorende bij de docentenhandleiding, bieden u ondersteuning om op een effectieve en interactieve manier met leerlingen aan de slag te gaan. Van praktische oefeningen, zoals rollenspellen en discussievragen, tot reflectiemomenten en waardenkaarten. Dit materiaal is erop gericht om de persoonlijke groei en het zelfbewustzijn van de leerlingen te stimuleren.

In de bijlagen vindt u onder andere stellingen voor discussie, kwaliteitskaarten, en scenario's voor rollenspellen. Deze onderdelen zijn ontworpen om de leerlingen uit te dagen om na te denken over hun eigen gedrag, hun grenzen aan te geven en weerbaar te worden tegen negatieve invloeden. Daarnaast geven de voorbereidende vragen voor gastdocenten u handvatten om samen met professionals uit het veld, zoals een jongerenwerker en wijk/jeugdagent, een nog rijker en realistischer lesprogramma neer te zetten.

Wij wensen u veel succes en plezier met de lessen!



1. Waardenspel

Gezondheid	Familie
Eerlijkheid	Creativiteit
Doorzettingsvermogen	Respect
Succes	Onafhankelijkheid
Loyaliteit	Moedig
Vertrouwen	Mchtig
Gulheid	Gelijk zijn
Vrijheid	Samenwerking



2. Stellingenspel

Deel de klas in groepjes. Ga uit van zo'n 5 a 6 groepjes per klas. Print voor ieder groepje de volgende pagina met de stellingen uit.



Stellingen

1. Je mag van je ouders maximaal één uur per dag gamen.
Lukt het jou om hierna te stoppen?
2. Je bent met je vrienden in een winkel van het Kruidvat.
Een aantal vrienden van jou pakken een handje snoep uit de snoepbakken.
Laat jij je verleiden om ook een handje met snoep te pakken?
3. Er gaat een challenge viral op TikTok die misschien een beetje gevaarlijk is.
Ga jij wel of niet meedoen met deze challenge?
4. Je krijgt een foto doorgestuurd van een klasgenoot, waarvan je weet dat de persoon op de foto niet wil dat deze foto door zal worden gestuurd. Aan jou wordt gevraagd om de foto door te sturen.
Wat doe je? Stuur je de foto wel of niet door?
5. Je wordt gevraagd om voor 50 euro een pakketje naar iemand toe te brengen. Je weet niet wat er in dat pakketje zit en je kent ook de persoon niet naar wie je dat pakketje toe moet brengen.
Wat doe je? Breng je het pakketje wel of niet weg?

3. Kwaliteitenkaart

Print voor iedere leerling in de klas de kwaliteitenkaarten uit (zie volgende drie pagina's).



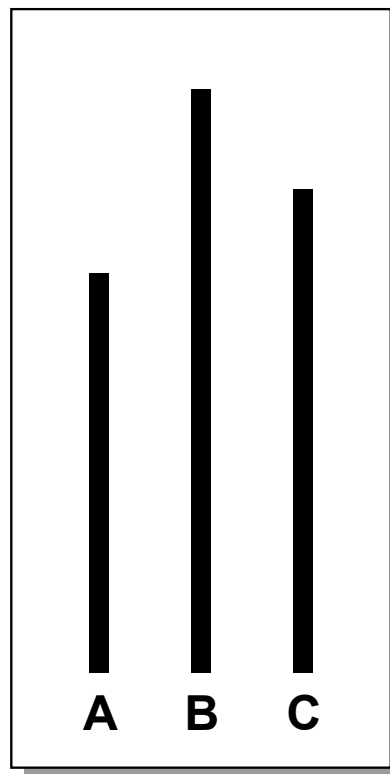
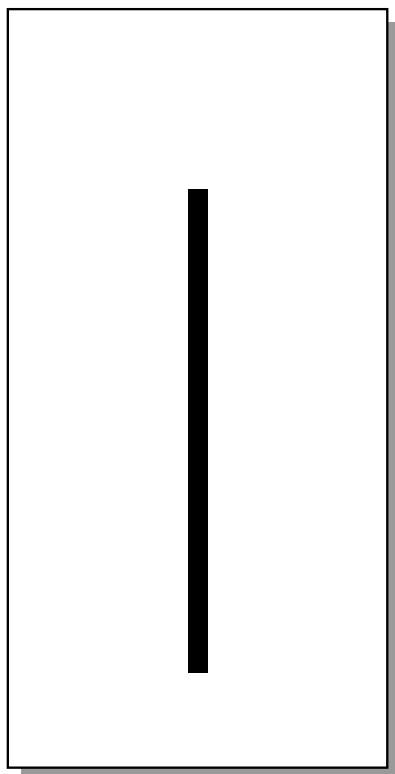
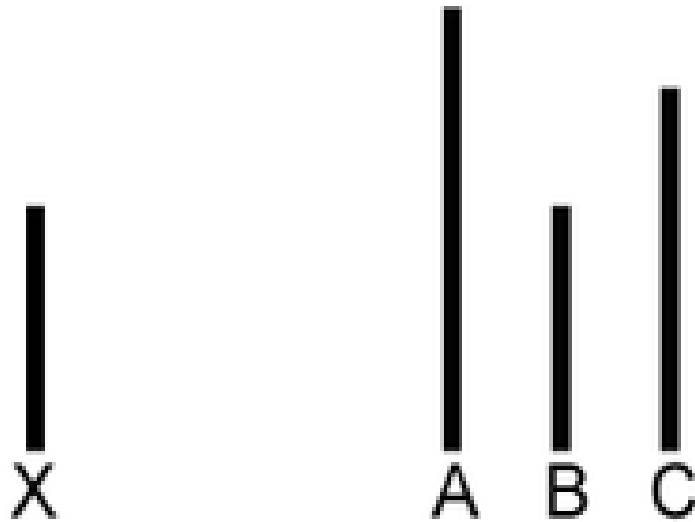
	Bijlagen docentenhandleiding	
Ik ben.. <i>Ambitieu</i> s	Ik ben.. <i>Avontuurlijk</i>	Ik ben.. <i>Behendig</i>
Ik ben.. <i>Behulpzaam</i>	Ik ben.. <i>Bescheiden</i>	Ik ben.. <i>Betrouwbaar</i>
Ik ben.. <i>Blij</i>	Ik ben.. <i>Creatief</i>	Ik ben.. <i>Dromerig</i>
Ik ben.. <i>Eerlijk</i>	Ik ben.. <i>Enthousiast</i>	Ik ben.. <i>Geduldig</i>
Ik ben.. <i>Gehoorzaam</i>	Ik ben.. <i>Gevoelig</i>	Ik ben.. <i>Gezellig</i>
Ik ben.. <i>Grappig</i>	Ik ben.. <i>Gul</i>	Ik ben.. <i>Handig</i>
Ik ben.. <i>Kieskeurig</i>	Ik ben.. <i>Knap</i>	Ik ben.. <i>Lief</i>



Ik ben.. <i>Mooi</i>	Ik ben.. <i>Netjes</i>	Ik ben.. <i>Nieuwsgierig</i>
Ik ben.. <i>Open</i>	Ik ben.. <i>Optimistisch</i>	Ik ben.. <i>Ordelijk</i>
Ik ben.. <i>Precies</i>	Ik ben.. <i>Rustig</i>	Ik ben.. <i>Serius</i>
Ik ben.. <i>Slim</i>	Ik ben.. <i>Snel</i>	Ik ben.. <i>Sociaal</i>
Ik ben.. <i>Speels</i>	Ik ben.. <i>Sportief</i>	Ik ben.. <i>Spontaan</i>
Ik ben.. <i>Sterk</i>	Ik ben.. <i>Tevreden</i>	Ik ben.. <i>Voorzichtig</i>
Ik ben.. <i>Vriendelijk</i>	Ik ben.. <i>Vrolijk</i>	Ik ben.. <i>Wijs</i>

<p>Ik ben.. <i>IJverig</i></p>	<p>Ik ben.. <i>Zacht</i></p>	<p>Ik ben.. <i>Zelfstandig</i></p>
<p>Ik ben.. <i>Zorgzaam</i></p>	<p>Ik ben..</p>	<p>Ik ben..</p>

4. Experiment groepsdruk



5. Eigen keuzes maken

Print de volgende vier pagina's (pagina 12 t/m 15) één keer uit en leg deze in de klas.



Vraag je om hulp?



Doe je mee?



Geef je je grens
aan?



Doe je niks/
Sla je dicht?



6. Opdracht buitensluiten

Dierenkaartjes

De onderstaande kaartjes 3x uitprinten.





uil



haai



vlinder



eekhoorn



schaap



leeuw



tijger



wesp



neushoorn



zeehond



aap



zebra



7. Antwoorden quiz

1. Stop, denk doe, welke gevolgen heeft dit voor mij? Wil ik dit wel?
2. Positieve en negatieve groepsdruk (denk aan sport)
3. Je komt in de problemen, je doet iets wat je eigenlijk niet wilt.
4. Afhankelijk van wat de kinderen vinden (vader, moeder, buurman, buurvrouw, wijkagent, beste vriend etc.)
5. Door te weten wat mijn kwaliteiten zijn, vertrouwen in mijn eigen kunnen en een zelfverzekerde houding.
6. Denk aan: zelfverzekerd, grenzen kunnen aangeven
7. Je kan goed je grens aangeven, je voelt je sterker
8. Een zelfverzekerde houding, ik-boodschap, oogcontact en een duidelijke stem (Eigen aanvulling leerlingen hierin meenemen).



8. Situaties rollenspel

Situatie 1:

Je staat in de supermarkt met je beste vriend(in). Er komt een groepje jongens langs en vraagt of jij 50 euro voor ze wilt pinnen. Hun pinpas werkt niet en vragen hierom of jij dit voor ze wilt doen. Ze geven aan dat ze het geld meteen naar je overmaken.

Wat doe je?

Hoe kom je voor jezelf op?

Speel dit na voor de groep!

Situatie 2:

Je vrienden zijn gevraagd om een pakketje naar een adres te brengen. Zij krijgen hier 100 euro voor. Zij weten alleen niet wat er in het pakketje zit. Ze proberen je over te halen om mee te gaan om het pakketje weg te brengen.

Wat doe je?

Hoe kom je voor jezelf op?

Speel dit na voor de groep!

Situatie 3:

Je vrienden gaan na schooltijd roken/vapen. Ze vragen je of je mee komt roken. Je geeft aan dit niet te willen doen, maar ze blijven doorzeuren.

Wat doe je?

Hoe kom je voor jezelf op?

Speel dit na voor de groep!

Situatie 4:

Je loopt met je vrienden in de supermarkt. Jullie hebben allemaal zin om iets te drinken, maar niet genoeg geld bij jullie. Twee van je vrienden stellen voor om gewoon een blikje te stelen.

Wat doe je?

Hoe kom je voor jezelf op?

Speel dit na voor de groep!



Situatie 5:

Een aantal pestkoppen uit de klas zeggen dat je iets onaardigs moet zeggen tegen iemand uit de klas. Je vindt het spannend om hiertegen in te gaan.

Wat doe je?

Hoe kom je voor jezelf op?

Speel dit na voor de groep!

Situatie 6:

Je krijgt in een groepsapp een bericht dat ze een jongen uit de klas na schooltijd gaan opwachten. In de groepsapp zijn er al veel reacties van leerlingen die ook gaan. Jij twijfelt en bespreekt dit met je vrienden.

Wat doe je?

Hoe kom je voor jezelf op?

Speel dit na voor de groep



9. Reflectieblad

Deel deze bijlage (zie volgende pagina) uit in de klas aan alle leerlingen.

Laat de leerlingen in de klas het formulier invullen.



Dit heb ik geleerd:

.....
.....
.....
.....
.....

Dit kan ik goed en zijn mijn kwaliteiten:

.....
.....
.....
.....
.....

Dit wil ik nog oefenen/leren:

.....
.....
.....
.....
.....

Zo pak ik dat aan:

.....
.....
.....
.....
.....

Bij deze mensen kan ik terecht als er iets aan de hand is:

.....
.....
.....
.....
.....





Kapot Sterk is een preventieprogramma voor leerlingen van groep 8, gericht op het vergroten van hun weerbaarheid tegen de verleidingen van (drugs)criminaliteit. Het programma focust op het bewustmaken van leerlingen over de risico's van verkeerde keuzes en de kansen van goede keuzes. Door middel van interactieve lessen worden sociaal-emotionele vaardigheden zoals zelfbeheersing, zelfvertrouwen, empathie, probleemoplossend vermogen en veerkracht ontwikkeld.

Contact

Heb jij vragen of opmerkingen? Wil je meer weten over het programma? Of wil je jezelf aanmelden om het lesprogramma te krijgen? Neem dan gerust contact met ons op!



www.kapot-sterk.nl



info@kapot-sterk.nl

